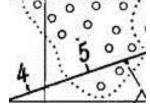
Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч. года по географии

Тестовый раунд

I часть. Задания, оцениваемые в 1 балл.

В заданиях 1-5 выберите один правильный ответ.

- 1. Какой объект изображен на фрагменте топографической карты:
- 1) редкий лес
- 2) заросли кустарника
- 3) фруктовый сад
- 4) луг



- 2. Какая из перечисленных стран находится в сейсмоопасной зоне:
- 1) Австралия
- 2) Германия
- 3) Мадагаскар
- 4) Индонезия
- 5)Чехия
- 3. Азимут 45°соответствует направлению на:
- 1) север
- 2) северо-восток
- 3) юго-восток
- 4) юг
- 5) северо-запад
- 4. На территории, какой страны находится национальный парк «Беловежская пуща»:
- 1) Белоруссия
- 2) Венгрия
- 3) Германия
- 4) Украина
- 5) Чехия
- 5. Пассат- это ветер:
- 1) дующий по направлению от экватора
- 2) дующий по направлению к экватору
- 3) полгода дующий по направлению от экватора и полгода дующий по направлению к экватору
- 6. Главным свойством географической оболочки является:
- 1)целостность
- 2)большая мощность
- 3)наличие природных комплексов
- 7.В каком климатическом поясе смена времен года выражена наиболее ярко:
- 1)в экваториальном
- 2)в тропическом
- 3) в умеренном
- 4) в субтропическом

8. Самый соленый океан: 1) Атлантический 2) Тихий 3) Индийский 4) Северный Ледовитый
9. Границы литосферных плит, направление и скорость их перемещения, зоны разломов на суше и на дне океанов обозначены на: 1) карте строения земной коры 2) физической карте 3) комплексной карте 4) карте природных зон
10.Количество осадков у берегов с холодными течениями: 1)уменьшается 2)увеличивается 3)не изменяется
II часть. Задания оцениваются в 3 балла
В заданиях 6-10 выберите три правильных ответа из шести предложенных. 11. Дождевой источник питания имеют реки: 1) Амазонка 2) Волга 3) Амударья 4) Хуанхэ 5) Ганг 6) Енисей
12.Выберите три реки, протекающие по территории Украины: 1) Дунай 2) Днепр 3) Северная Двина 4) Северский Донец 5) Днестр 6) Висла
13. Выберите страны, имеющие с Россией общую границу: 1) Азербайджан 2) Венгрия 3) Германия 4) Украина 5) Казахстан 6) Таджикистан
14.Выберите верные сочетания «страна-столица»: 1) Украина — Минск 2) Чехия — Прага 3) Венгрия — Братислава 4) Таджикистан — Ташкент 5) Азербайджан — Баку 6) Казахстан — Астана

III часть. Задания, оцениваемые в 5 баллов.

15. Установите соответствие:

Виды равнин:	Фон на физической карте:
1 2 3 1000 M 1000 M	А) желтый В) зеленый С) светло-коричневый

16. Установите соответствие между горной системой и их высочайшей точкой:

Горная система	Высочайшая точка
1) Анды	А) Эльбрус
2) Альпы	В) Косцюшко
3) Большой Водораздельный хребет	С) пик Коммунизма
4) Кавказ	D)Аконкагуа
5) Памир	Е) Монблан

17. Соотнесите науку и что она изучает:

Что изучает?	Наука
1) Наука о географической оболочке Земли	А) картография
2) Наука об определении формы и размерах Земли, а	В) геология
также об измерениях на земной поверхности	
3) Наука об изучении географических объектах и их	С) география
отображении на картах, а также о создании	
глобусов, атласов, карт	
4) Наука о недрах Земли, о составе, строении и	D) почвоведение
истории развития земной коры, о размещении в ней	
полезных ископаемых	
5) Изучает происхождение, развитие, строение,	Е) геодезия
состав, свойства почв	

18. Соотнесите природный объект и материк, на котором он находится:

Природный объект	Материк
1)вулкан Эребус	А) Африка
2) Мертвое море	В) Австралия
3) озеро Эйр	С) Антарктида
4) водопад Анхель	D) Евразия
5) каньон Колорадо	Е) Северная Америка
6) пустыня Намиб	F) Южная Америка

- 19. Распределите масштабы карт по мере уменьшения подробности и увеличения охвата изображаемой территории:
- 1) *M* 1:1 000 000
- 2) *M* 1:250 000
- 3) *M* 1:100 000
- *4) M* 1:5 000 000

20. Установите соответствие: путешественник- географическое открытие:

20.001000000000000000000000000000000000	10. 11 J 10 = 10 1 E 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1.Васко да Гама	А)обогнув Африку, достиг Индии
2.Ф.Ф.Беллинсгаузен и	Б)совершил первое кругосветное путешествие
М.П.Лазарев	
3.Фернан Магеллан	В)привел испанские корабли к неизвестным землям за Атлантическим
	океаном
4.Афанасий Никитин	Г)подошли к берегам Антарктиды
5.Христофор Колумб	Д)через Персию и Аравийское море достиг Индии

Аналитический раунд

Задания, оцениваемые в 6 баллов.

21. На картинке изображен национальный символ Японии. Напишите его название.



- 22. Какая закономерность географической оболочки отражена в пословицах: «после прилива всегда бывает отлив» (японская), «ночью Солнце не появляется вместо Луны» (азербайджанская), «ждать росы в полдень» (малайская).
- 23. «Раз в 7-14 лет к западному побережью Южной Америки подходит теплое течение, в переводе с испанского означает «Младенец», так как появляется оно обычно перед Рождеством. Подойдя к побережью, оно отклоняет холодное Перуанское течение от суши в океан. Это сильно нарушает метеорологическую обстановку, а вместе с тем и условия обитания всего живого мира в экваториальной части Тихого океана. Под воздействием теплого течения температура вод поднимается на 5° выше нормы, до +30°. В Перу, ливневые осадки выпадают там, где дожди бывают крайне редко. У южноамериканского побережья резко падают уловы рыбы, что наносит существенный урон экономике стран». Назовите это явление.
- 24. «У него тело жирного щенка со шкурой, которая заметно ему велика, между пальцами лап перепонки, на голове утиный клюв, хвост как у бобра... Самки откладывают яйца подобно рептилиям, но вылупившихся животных кормят молоком». О каком животном так писали в 19 веке? Ответ запишите в именительном падеже.
- 25.Какие условные линии называют тропиком Рака и тропиком Козерога? Какие ежегодные явления можно наблюдать в этих широтах?