

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова села Троицкого Моздокского района РСО-Алания

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заместитель по УВР

Директор школы

_____ Н.В. Жураковская

_____ Л.И. Богославцева

«01» сентября 2020г

«01» сентября 2020г

Рабочая программа по географии
«Физическая география России»
8 класс.

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, авторской программы по географии Домогацких Е.М. для 5 – 9 классов (ФГОС. Инновационная школа). М.: Русское слово, и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования.

В данном курсе используется учебник «География: физическая география России» для 8 класса общеобразовательных учреждений учебник Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019.

Срок реализации программы:

2020-2021 учебный год.

Учитель:

Могелат Анастасия Геннадиевна

2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативные правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
- 2) Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629;
- 3) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- 4) Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. - 2-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2015. - (Стандарты второго поколения);
- 5) Домогацких Е.М. География. 5-9 класс. Программа курса. ФГОС - М.: Русское слово, 2016;
- 6) Основная образовательная программа МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова села Троицкое Моздокского района».
- 7) Учебный план МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова села Троицкое Моздокского района» на 2020 – 2021 учебный год;
- 8) Положение о Рабочей программе МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова села Троицкое Моздокского района».

Рабочая программа по географии создана с учетом «Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения». В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Рабочая (учебная) программа ориентирована на базовый уровень подготовки школьников по географии.

УМК:

- **Учебник:** «География: физическая география России»: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А.Плешаков. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019
- **Методические рекомендации** к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А.Плешакова, «География: физическая география России». 8 класс/ С.В.Банников, Д.В.Молодцов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019
- **Рабочая тетрадь** к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А.Плешакова, «География: физическая география России». 8 класс/ Д.В.Молодцов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019
- **Текущий и итоговый контроль:** тесты по курсу «География: физическая география России». 8 класс»: дидактические материалы/Н.В.Касьнова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018
- **Географический атлас** «География: физическая и экономическая география России» 8-9 классы/ авт.-сост. С.В.Банников. Е.М.Домогацких. – М.: ООО Русское слово – учебник», 2020

Предметные результаты:

- 1) осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.

2) освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

- выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.

3) использование географических умений:

- анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений;
- прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;
- составлять рекомендации по решению географических проблем.

4) использование карт как моделей:

- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.

5) понимание смысла собственной действительности:

- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- участвовать в совместной деятельности;
- составлять план решения проблемы (проекта); - участвовать в совместной деятельности;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, устанавливая причинно-следственные связи;
- составлять тезисы, различные виды планов;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и тд.);
- производить поиск необходимой информации, анализировать, оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

Личностные результаты:

- оценивать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формировать экологическое мышление: уметь оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

Содержание учебного курса «Общая физическая география России». 36 часов

1. Введение. 2 часа

Содержание темы: Что изучает физическая география России. Географическая карта и источники географической информации. Картографические проекции. Картографические искажения. Ориентирование по карте. Виды карт. Топографическая карта. Компьютерная картография. Космические методы сбора данных. Мониторинг.

2. Географическое положение России. 5 часов

Содержание темы: Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте границ, пограничных государств, крайних точек России;
- Определение поясного времени для разных пунктов России.

3. Исследования территории России. 2 часа

Содержание темы: Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Персоналии: Иван Москвитин, Семён Дежнев, Ерофей Павлович Хабаров, Иван Камчатой, Владимир Васильевич Атласов, Витус Беринг, Алексей Ильич Чириков, Семён Челюскин, Дмитрий и Харитон Лаптевы, Дмитрий Леонтьевич Овцын, Василий Васильевич Прончищев, Татьяна Федоровна Прончищева, Василий Никитич Татищев, Михаил Васильевич Ломоносов, Пётр Паллас, Иван Иванович Лепёхин, Семён Гмелин, Николай Яковлевич Озерецковский, Василий Василий Докучаев, Владимир Александрович Русанов, Георгий Яковлевич Седов, Георгий Львович Брусилов Эрик Норденшельд, Фритьоф Нансен, Георгий Седов, Джордж ДеЛонг, Владимир Афанасьевич Обручев, Сергей Владимир Обручев, Отто Юльевич Шмидт, Борис Андреевич Вилькицкий.

4. Геологическое строение и рельеф. 4 часа

Содержание темы: Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального

использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Практическая работа:

- Сопоставление физической и тектонической карт.

5. Климат и погода. 8 часов

Содержание темы: Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Практические работы:

- Выявление закономерностей распределения основных климатических показателей в пределах России
- Анализ синоптической карты. Составление прогноза погоды.

6. Моря и внутренние воды. 6 часов

Содержание темы: Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практическая работа:

- Характеристика рек России

7. Почвы. 2 часа

Содержание темы: Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

8. Природные зоны. 7 часов

Содержание темы: Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепи и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Практическая работа:

- Описание по плану одной из природных зон России.

9. Крупные природные районы России. 31 час

Содержание темы:

- Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

- Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.
- Северный Кавказ — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.
- Крым. Особенности географического положения региона. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Южный берег Крыма.
- Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.
- Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.
- Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе ренднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медноникелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.
- Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полнос холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.
- Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми

магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

- Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Практические работы:

- Характеристика условий работы и быта человека в Западной Сибири
- Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

10. Природа и человек. 3 часа

Содержание темы: Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Географическая номенклатура:

- Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.
- Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.
- Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.
- Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.
- Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.
- Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданьский, Чукотский.
- Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.
- Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.
- Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.
- Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.
- Горы: Хибинские, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.
- Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.
- Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, ЦентральноЯкутская.

- Низменности: Яно-Индибирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.
- Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, ПриокскоТеррасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.
- Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковный бурогольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибинь (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель по УВР

_____ Н.В. Жураковская

«01» сентября 2020г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

_____ Л.И. Богославцева

«01» сентября 2020г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по географии «Физическая география России»

на 2020 – 2021 учебный год

Класс 8

Учитель: Могелат А.Г.

Количество часов: всего 68 часов / 2 часа в неделю;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к календарно-тематическому планированию по предмету география «Физическая география России. 8 класс».

Данный курс рассчитан на 68 часов в год или 2 урока в неделю.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы по географии «Физическая география России», которая соответствует Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, Федеральному базисному учебному плану, утвержденного приказом Минобрнауки России, образовательному плану школы и расписанию уроков на 2020-2021 учебный год.

Преподавание будет осуществляться по учебникам, соответствующим данной программе и входящим в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении на 2019-2020 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки РФ.

На уроках планируется использовать электронные образовательные ресурсы, медиатеку. Тематический контроль будет осуществляться с помощью следующих видов работ: самостоятельные работы, практические работы, тестирования и итоговые контрольные работы.

Используемый УМК:

1. Учебник. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География: Физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015
2. Рабочая тетрадь по географии. 8 класс. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е.– М. «Русское слово», 2018 год
3. Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015. – 88 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительная литература:

1. Климанова О.В. География в цифрах, 6 – 11 кл., 2008.
2. Л.Д. Назарова «Нетрадиционные уроки по физической географии», 2008.
3. В.Г. Чернова «География в таблицах и схемах», 2009.
4. География. 6-11 классы: уроки учительского мастерства / авт.-сост. А.Б. Моргунова. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Банников С.В., Молодцов Д.В. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова «География. Физическая география России». 8 класс. — 2-е изд. — М., 2019. — 152 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

Календарное планирование уроков географии 8 класс 68 часов в год (2 часа в неделю)

Контрольных работ	Лабораторных работ	Практических работ
4	-	9